



Vierfasendraaiboek Het Woud

Informatie van de Rijksoverheid: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/coronavirus-covid-19/documenten/brochures/2022/07/01/sectorplan-corona-primair-en-voortgezet-onderwijs>

Onderwijs en kinderopvang: maatregelen bij opleving coronavirus

Het kabinet wil dat jongeren en kinderen naar school en de kinderopvang kunnen gaan, ook bij een opleving van het coronavirus. Daarom zijn er 4 fases met maatregelen voor alle onderwijssectoren en de kinderopvang om besmettingen te beperken. Van licht tot zwaar. Scholen, instellingen en kinderopvang gaan zelf draaiboeken maken voor hun eigen locaties.

Scholen, instellingen en kinderopvang openhouden bij opleving coronavirus

Met de plannen willen het kabinet en de sectoren besmettingen binnen het onderwijs en de kinderopvang bij een opleving van het coronavirus beperken. Met het doel om deze sectoren zo verantwoord mogelijk open te houden. Verschillende partijen in de onderwijssector en de kinderopvang hebben aan deze plannen meegewerkt. Op 1 juli 2022 is de ministerraad akkoord gegaan met de plannen.

Plannen: 4 fases met maatregelen, van licht naar zwaar

Met de plannen kunnen scholen en kinderopvang zelf een draaiboek maken voor hun eigen locaties. Er zijn 4 fases met bijbehorende maatregelen die in een draaiboek komen (van licht naar zwaar):

Fase 1: Preventie (donkergroen) heeft [basismaatregelen](#).

Op IKC Het Woud houden wij ons aan deze basismaatregelen.

- Zelftesten zijn aanwezig voor personeel en op aanvraag voor kinderen
- Alle ruimtes in het gebouw zijn voorzien van CO2 meters, die op afstand gemonitord kunnen worden.

Fase 2: Preventie (groen) heeft voorzorgmaatregelen (basismaatregelen en plus).

In deze fase mogen ouders (uitsluitend op advies van een behandelend arts), kinderen met een zwakke gezondheid (of kwetsbare thuissituatie) thuishouden. Hierover is overleg met de directie. In overleg met de leerkracht halen de ouders schoolpullen op zodat het kind thuis kan werken.

Medewerkers die een zwakke gezondheid hebben kunnen ook passende afspraken maken met de directie. Het kan zijn dat er aanvullende maatregelen in het lokaal nodig zijn (mondkapjes, spatschermen e.d.). Thuiswerken kan een optie zijn als bovenstaande niet voldoende is. Eventueel kan een invaller aangevraagd worden als dit beter is voor leerkracht en groep.

- Zelftesten beschikbaar stellen via school
- Extra aandacht voor hygiëne van toiletten en handenwassen
- Er wordt zoveel mogelijk op 1,5 meter van elkaar gewerkt door volwassenen

Fase 3: Interventie (oranje) heeft maatregelen om contacten te beperken (basismaatregelen, voorzorgmaatregelen en plus).

- Geen externen in het gebouw, tenzij noodzakelijk voor het primaire onderwijsproces en afgesproken met directie
- Medewerkers dragen mondkapjes in het gebouw bij verplaatsing
- Medewerkers houden voldoende afstand tot elkaar en van de kinderen (waar mogelijk)

Fase 4: Interventie (rood) heeft maatregelen die verder gaan dan de maatregelen in fase 1 t/m 3. Dit om contacten zoveel mogelijk te beperken.

IKC Het Woud gaat niet werken in cohorten. Kinderen moeten door elkaars lokaal lopen en zien elkaar bij de BSO. Het werken in cohorten levert veel ongemak en gemiste kansen op.

In het geval van thuisonderwijs zullen we noodopvang bieden aan ouders die werken in een dienstverlenende sector.

Aanvullende acties in geval van thuisonderwijs:

- Thuisonderwijs wordt gegeven volgens het rooster van de groep. Alle kinderen zijn de hele dag online en volgen zo de lessen.
- Er is extra aandacht voor jarigen in deze periode
- Er is extra aandacht voor zieke leerlingen
- Uitgangspunt is om alle kinderen iedere week een keer fysiek naar school te laten komen voor een dag

Plannen voor onderwijssectoren en kinderopvang

Er zijn 3 plannen met maatregelen voor alle onderwijssectoren en de kinderopvang.

Daarnaast zijn er 2 afbeeldingen die de maatregelen voor het primair en voortgezet onderwijs resp. het middelbaar beroepsonderwijs (mbo) en het hoger onderwijs (ho) weergeven.

- [Kamerbrief en sectorplannen](#)
- [afbeelding met de maatregelen voor het primair en voortgezet onderwijs;](#)

Protocol voorkoming lesuitval basisschool Het Woud

Datum: september 2022

Inleiding

De afgelopen jaren is het vinden van vervanging van leerkrachten in het basisonderwijs een toenemend probleem aan het worden. Ook binnen onze organisatie komt het voor dat de schoolleiding geen vervangers kan vinden.

Binnen Wij de Venen hebben wij een vervangerspool (RTC Cella) om de grootste problemen rond vervanging op te lossen. In deze pool is een aantal leerkrachten benoemd die met voorrang zullen invallen bij ziekte of andere afwezigheid. Het kan echter toch nog voorkomen dat we geen invaller kunnen vinden. Het hieronder beschreven beleid wil een overzicht geven van de stappen die op onze school genomen worden bij ziekte of verlof van een van de leerkrachten. Uitgangspunt is altijd om lesuitval zo veel als mogelijk te voorkomen, zodat het onderwijs zo goed als mogelijk wordt gecontinueerd, maar ook dat de andere leerkrachten niet voortdurend worden overvraagd of overbelast.

1. Uitgangspunt: wettelijke kaders

Wat moeten scholen doen bij lesuitval?

1.1. Verplicht aantal uren onderwijs

De school moet alle leerlingen een programma aanbieden dat voldoet aan de verplichte onderwijstijd. De inspectie van het onderwijs kan een school erop aanspreken als zij onvoldoende uren onderwijs geeft. Binnen de Stichting Wij de Venen is afgesproken dat de directeur er zorg voor draagt dat de lestijd verantwoord wordt ingezet.

1.2. Vervangend lesprogramma bij lesuitval

De school moet bij het inplannen van de lessen rekening houden met uitval van lessen, dit kan o.a. door het opnemen van voldoende marge-uren in het vakantierooster.

“Onverwachte lesuitval” door studiedagen van leraren is niet toegestaan, deze dagen dienen vooraf gepland te zijn en te worden opgenomen in de jaarplanning van de school.

Basisscholen moeten een vervangend lesprogramma hebben bij onverwachte lesuitval.

1.3. Lesuitval door noodsituatie

Lessen kunnen uitvallen. Bijvoorbeeld door onverwachte afwezigheid van een leraar, en het niet beschikbaar zijn van een vervanger, is er sprake van overmacht. Ook bij een noodsituatie waarbij gevaar is voor de veiligheid en gezondheid, zoals brand, zullen lessen uitvallen.

In [Plan B](#) is beschreven hoe wij op basisschool Het Woud de verschillende scenario's gaan uitvoeren.